

Quelques réflexions sur la neuropédagogie (Steve Masson et Elena Pasquinelli)

Apport de la Neuropédagogie

- Identifier les neuromythes
(connaissances erronées sur le cerveau, Steve Masson).
- Identifier les mécanismes liés aux apprentissages scolaires.
- Comprendre comment la connaissance de ces mécanismes peut aider à faciliter l'apprentissage et à mieux enseigner.

Steve Masson, 2014

Au delà de la neuropédagogie: une éducation fondée sur les preuves (evidence-based education)

- La Neuropédagogie s'inscrit dans un mouvement plus vaste qui se propose d'aider la pratique éducative à partir de preuves empiriques.

- Parallèle avec le changement opéré par la médecine depuis la fin du XIXème siècle (pratique médicale basée sur les preuves).
 - Tests randomisés en double aveugle
 - Recherches en laboratoire
 - Etude de cas cliniques

Elena Pasquinelli, 2014

Andler (2008)

2 postures des Neurosciences et des sciences cognitives

L'un serait l'idée que ces sciences n'ont rien à apporter à l'éducation,

- un pôle frivole : les sciences cognitives comme énième gadget moderniste,
- un pôle sinistre : les sciences cognitives comme instrument de la rationalité techniciste, du positivisme, voire du capitalisme mondial.

l'autre qu'elles sont peut-être leur salut.

- un pôle naturaliste : les sciences cognitives comme fondement de la méthode scientifique dans l'éducation,
- un pôle artificialiste : les sciences cognitives comme déclinaison du paradigme informatique dans les classes ».

De la théorie à la pratique

- Comment ‘appliquer’ les processus psychologiques (attention, mémoire, raisonnement...).
- Un travail en commun impliquant les enseignants et les chercheurs.

- Évaluer les méthodes et les stratégies éducatives
 - Dans des situations simplifiées (in vitro)
 - Dans des situations écologiques (in vivo)

Elena Pasquinelli, 2014

Définissons, définissons

« La neuroéducation est le mariage entre les neurosciences et les sciences de l'éducation.

Plus que de nouvelles pratiques pédagogiques, elles apportent souvent une base scientifique à des pratiques éducatives éprouvées

Educational neuroscience, brain-based education...